

Tallinna Tehnikaülikooli arengukava 2026-2035 strateegilised võtmenäitajad

VALDKOND		ARENGUKAVA 2026—2035 VÕTMENÄITAJA
Teadus	1	Kõrgetasemeliste publikatsioonide arv doktorikraadiga akadeemilise töötaja kohta
	2	Doktoritööde kaitsmiste arv
	3	Täidetud tenuuriprofessuuride arv
Õpe	4	Nominaalajaga lõpetajate osakaal
	5	I ja II õppeastmele sisseastujate osakaal Eesti kõrgharidusõppes
	6	Väljakutsepõhise õppe läbinud I ja II astme üliõpilaste osakaal lõpetanutest
Ettevõtlus	7	Edukate oluliste teadmussiirete arv ettevõtlusse ja ühiskonda
Finants ja organisatsioon	8	Ülikooli tulud
	9	Sihtkapitali põhikapitali, väliselt kaasatud vahendite ja väljamaksete maht
	10	Süsinikujalajalg ülikooli inimese kohta
	11	Töötajate rahuloluindeks (TRIM)
	12	Ülikooli maineindeks (TRIM)
	13	Ülikooli koht rahvusvahelistes ülikoolide pingeridades
	14	Magistriõppe lõpetanute keskmine sissetulek suhtes Eesti keskmise palgaga
	15	TalTech AI-100

1. Kõrgetasemeliste publikatsioonide arv doktorikraadiga akadeemilise töötaja kohta		Baastase 2025	2028. a sihtväärtus	2035. a sihtväärtus
Definitsioon	Kõrgetasemeliste publikatsioonide (1.1, 2.1 ja 3.1 v.a konverentsikogumikus) arv doktorikraadiga akadeemilise töötaja FTE kohta koos lisamõõdikutega:	1,35	1,49	>1,6
Alajaotused / lisamõõdikud	1. lisamõõdik: 1.1, 2.1 ja 3.1 v.a konverentsikogumikus publikatsioonide arv;	842	1000	>1300
	2. lisamõõdik: Q1 publikatsioonide arv;	598	700	>900
	3. lisamõõdik Q1 publikatsioonide arv doktorikraadiga akadeemilise töötaja FTE kohta.	0,96	1,05	>1,2
	4. lisamõõdik: arvutiteadustes Google Scholar top 20 konverentsikogumike publikatsioonide arv	12	15	>20
Mõõtmise põhjendus	Mõõdab ülikooli teaduslikku väljundit lähtudes TAIKSi teadus- ja arendustegevuse kvaliteedi ning tulemuslikkuse näitajatest.			
	Kõrgeima kvartiili Q1 publikatsioonide arv on ülikooli sisene kvaliteedimõõdik.			
Andmed	Avaldatud publikatsioonide (1.1 ning 2.1, 3.1) kirjed ETIS-est ning Q1 referaat- ja viiteandmebaasist Scopus ja analüüsivahendist SciVal (välja arvatud 4.1, kus allikaks on Google Scholar top 20)			
Metoodika	1.1 on teadusartikkel, mis on kajastatud Web of Science andmebaasides Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index, Emerging Sources Citation Index ja/või andmebaasis Scopus, v.a kogumikud.			
	2.1 monograafia või kogumik, v.a konverentsikogumik, mille välja andnud kirjastus on nimetatud Eesti Teadusinfosüsteemi veebilehel avalikustatud tunnustatud teaduskirjastuste loendis ning mis on täielikult valminud andmete esitaja osalusel.			
	3.1 on artikkel või peatükk Eesti Teadusinfosüsteemi tunnustatud kirjastuste loendis nimetatud kirjastuse välja antud monograafias või kogumikus, mille välja andnud kirjastus on nimetatud Eesti Teadusinfosüsteemi kodulehel avalikustatud tunnustatud teaduskirjastuste loendis. Tulemusnäitajasse ei arvestata konverentsikogumiku 3.1 artikleid, s.t arvesse lähevad peatükid raamatutes ja muudes kogumikes.			
	4.1 on konverentsikogumiku artikkel, mille valdkonnaks on arvutiteadus ning mis kuulub Google Scholar top 20 artiklite hulka. Andmekorje ning esitamise eest vastutab IT teaduskond.			
	<u>Q1 metoodika vastavalt Tehnikaülikooli teadusosakonna metoodikale.</u> (muutmisel SNIP metoodikalt CiteScore metoodikale)			
Arengu võimalused, riskid	Valdava osa publikatsioonidest moodustavad 1.1 artiklid, mille hulka saab kasvatada doktorantide arvu suurendades. Doktorant-nooremteaduri palga keskse rahastamisega on loodud kasvu eeldused ning selle süsteemiga jätkamine on hädavajalik arengu võimaluste tagamiseks. 2026 käivituvad tenuurifond, grandifond ja aparatuuri fond panustavad otseselt selle näitaja täitmisse, mida toetab ka FTK meede.			
Mõõdiku koordinaatsioon	Vastutusala juht: teadusprorektor.			
	Haldus: teadusosakond.			
	Mõõdiku avaldamine: 1 kord aastas, I kvartali lõpus.			

2. Doktoritööde kaitsmiste arv		Baastase 2025	2028. a sihtväärtus	2035. a sihtväärtus
Definitsioon	Kaitstud doktoritööde arv koos alajaotuste ning lisamõõdikuga:	98	106	>125
Alajaotused / lisamõõdikud	1. alajaotus: kalendriaastas õppekava nominaalaja suhtes n+2 aasta jooksul doktoritöö kaitsnud doktorantide arv;	78	78	>90
	2. lisamõõdik: vähemalt B2 eesti keele oskusega kaitsnud doktorantide osakaal;	36%	43%	>50%
	3. alajaotus: kaitsnud tööstusdoktorantide arv.	0	7	>15
Mõõtmise põhjendus	Mõõdab ülikooli teaduslikku väljundit riikliku doktoriõppe eesmärgi täitmise hindamiseks. B2 eesti keele oskusega doktorantide osakaal 50% on halduslepingu kohustus.			
Andmed	Ülikoolis kaitstud doktoritööde arv kalendriaastal. Andmeallikaks ÕIS.			
Metoodika	Nominaalaeg + 2 (n+2) tuleneb doktoriõppe nominaalkestuse pikkusest, n+2 on arvestatud nende õppekavade puhul, mille nominaalkestus on vähemalt neli aastat. Näitajasse arvestatakse kalendriaasta jooksul lõpetanud, kelle õpitud aastate arv on ≤ 6. Õpitud aastate arv = eksmatrikuleerimise kuupäev miinus immatrikuleerimise kuupäev (õpitud päevade arv) jagatud 365, mis ümardatakse kümnendikeni ja võrreldakse 6-ga. Eksternid ei ole nominaalajaga lõpetajad.			
	Ametlik tööstusdoktorantide arvestus algas immatrikuleerimisest alates 1.09.2022.			
Arengu võimalused, riskid	Doktorikaitsmiste arvu suurendamiseks on vaja luua rohkem doktorantuuri kohtasid, kuid mõju on ka juhendajate kvaliteedi jälgimisel teadusosakonna ning doktorikoolide ja doktorantide seminaride korraldamisel eelkõige programmijuhtide poolt. Riikliku tellimuse ja rahastuse suurenemine aitab oluliselt kaasa näitaja täitmisele. Risk on riikliku rahastuse mittepiisavus suure väljalangevuse tõttu. Halduslepingu eesmärgi täitmiseks peame vastu võtma kaks korda rohkem doktorante, kuid rahastus on kaitsmiste järgi.			
Mõõdiku koordinatsioon	Vastutusala juht: teadusprorektor.			
	Haldus: teadusosakond.			
	Mõõdiku avaldamine: 1 kord aastas, I kvartali lõpus.			

3. Täidetud tenuityprofessuuryde arv		Baastase 2025	2028. a sihtväärtus	2035. a sihtväärtus
Definitsioon	Täidetud tenuityprofessorite ametikohtade arv koos lisamõõdikutega:	97	138	>160
Alajaotused / lisamõõdikud	1. lisamõõdik: tehnikaalade tenuityprofessorite arv;	65	90	>100
	2. lisamõõdik: fookusvaldkondadesse loodud uute ning täidetud tenuityprofessuuryde arv.	n/a	27	>50
Mõõtmise põhjendus	Mõõdab ülikooli teadustegevuse ja teaduspõhise õppe võimekuse kasvu ja arengukava prioriteetide täitmist. Tehnikaalade tenuityprofessorite arvu kumulatiivset kasvu ning arengukava teaduse fookusvaldkondadesse loodud uute tenuityprofessuuryde arvu mõõdetakse eraldi arengukava eesmärkide täitmise jälgimiseks.			
Andmed	Ülikooli personaliandmed. Andmeallikaks NAV.			
Metoodika	Esmasel jaotusel lähtutakse ETIS-es registreeritud valdkondadest. Tehnikaalade määramisel lähtume teaduse Frascati jaotusest. Tenuitykohaga taotlemisel esitatakse info Frascati, ülikooli fookusvaldkondade ja õppekavagrupi kohta. Esitatud andmete õigsust kontrollib õppekomisjon ja teaduskomisjon. Tehnikaalade tenuityprofessoriteks loeme Frascati klassifikaatoriga 2. Tehnika ja tehnoloogia (alamvaldkonnad 2.1–2.11) ja 1.2 Arvutiteadus ja informaatika.			
Arengu võimalused, riskid	Tenuityprofessorite arv ei ole viimastel aastatel suurenenud, sest finantseeskiri ei motiveeri kohtade loomist – tenuityrid ei too struktuuriüksustele tulu. Osaliselt keske rahastuse loomine tenuityrifondi abil tekitab struktuuriüksustele motivatsiooni ja konkurentsiolukorra uute tenuityrikohtade loomiseks. Inseneeria sihtkapital toetab tehnikaalade tenuityrikohtade loomist. Tenuityrifond ja inseneeria sihtkapitali stardipaketid käivituvad 2026. aastal. Riskid puuduvad, kuid mõõdiku rakendamisega osundame praegusele probleemile, s.t püüame vältida tenuityprofessorite tekkimist valdkondadesse, kus on vähe üliõpilasi ja õppetöö nõudlust.			
Mõõdiku koordineatsioon	Vastutusala juht: teadusprorektor.			
	Haldus: teadusosakond.			
	Mõõdiku avaldamine: 1 kord aastas, I kvartali lõpus.			

4. Nominaalajaga lõpetajate osakaal		Baastase 2025	2028. a sihtväärtus	2035. a sihtväärtus
Definitsioon	Õppekava nominaalkestuse +1 (või +2) aasta jooksul lõpetanud üliõpilaste osakaal kõigist õppekava nominaalkestus +1 (või +2) aastat tagasi kõrgkooli vastuvõetud üliõpilastest (I + II + III õppeaste) koos lisamõõdikutega.		53%	65%
Alajaotused / lisamõõdikud	1. lisamõõdik: õppeaastas I ja II õppeastme lõpetanute osakaal Eesti kõrghariduses.	20%	25%	30%
	2. lisamõõdik: õppeaastas I ja II õppeastme tehnikaalade lõpetanute osakaal Eesti kõrghariduse tehnikaalade lõpetanutest.	55%	60%	70%
Mõõtmise põhjendus	Mõõdiku eesmärk on hinnata Tehnikaülikooli mõju ühiskonnale, õppe kvaliteeti, õpetamisvõimekuse efektiivsust. Mõõdik on ülikooli tulemusrahastuse üks komponente. Suurem nominaalajaga lõpetanute osakaal tähendab, et tööjõuturule jõutakse kiiremini ja väiksemate kuludega.			
Andmed	Õppekava nominaalkestuse +1 (või +2) aasta jooksul lõpetanud üliõpilaste osakaal kõigist õppekava nominaalkestus +1 (või +2) aastat tagasi kõrgkooli vastuvõetud üliõpilastest (I + II + III aste).			
	Õppeaastas (01.10–30.09) I ja II astmel ülikooli lõpetanute arv ja osakaal Eesti kõrghariduses, sh tehnikaaladel.			
	Andmeallikas: ÕIS, haridussilm.ee.			
Metoodika	Põhimõõdik ehk nominaalajaga lõpetanute osakaal: Õppekava nominaalkestuse +1 (või +2) aasta jooksul lõpetanud üliõpilaste osakaal kõigist õppekava nominaalkestus +1 (või +2) aastat tagasi kõrgkooli vastuvõetud üliõpilastest. Nominaalaeg +1 on arvestatud nende õppekavade puhul, mille nominaalkestus on väiksem kui 4 aastat, nominaalaeg +2 on arvestatud nende õppekavade puhul, mille nominaalkestus on vähemalt 4 aastat. Nominaalajaga +1 aasta/+2 aastat lõpetamine: õpitud aeg = lõpetamise kuupäev – õppima asumise kuupäev. Vastuvõetute arvud on 10.11 seisuga (riikliku statistika fikseerimise kuupäev): 1. lisamõõdik: õppeaastas (perioodil 1.10–30.09) ülikooli lõpetanute arv, sh eksternid); 2. lisamõõdik: eraldi välja toodud tehnikaaladel ja osakaal Eesti kõrghariduses. Eesti kõrgkoolide vahelise ühisõppekava lõpetajad arvestatakse juhtiva kooli juurde. Tehnikaalad: õppekava grupid arhitektuur ja ehitus; informaatika ja infotehnoloogia; tehnika, tootmine ja tehnoloogia. Andmeallikas: haridussilm.ee.			
Arengu võimalused, riskid	Arengu võimaluseks on kasvatada osakaalusid nii põhimõõdiku kui ka lisamõõdiku näitajates. Riskid: • rakenduskõrgkoolide turuosa kasv I astme kõrghariduse pakkumisel seoses rakenduskõrghariduse reformiga • teiste kõrgkoolide laienemine TalTechi vastutusvaldkondades (sh tehnikaaladel, aga ka ärinduses ja halduses)			
Mõõdiku koordinatsioon	Vastutusala juht: õppeprorektor.			
	Haldus: õppeosakond.			
	Mõõdiku avaldamine: mõõdetavale perioodile järgeva aasta 15. veebruar.			

5. I ja II õppeastmele sisseastunud üliõpilaste osakaal Eesti kõrgharidusõppes		Baastase 2025	2028. a sihtväärtus	2035. a sihtväärtus
Definitsioon	Õppeaasta jooksul (11.11–10.11) TalTechi I ja II õppeastmele sisseastunud üliõpilaste osakaal Eesti kõrgharidusse samal perioodil I ja II õppeastmele sisse astunutest koos alajaotusega.	23%	27%	30%
Alajaotused / lisamõõdikud	1. Õppeaasta jooksul I ja II õppeastmele tehnikaaladele sisseastunute osakaal Eesti kõrgharidusse tehnikaaladele sisseastunud üliõpilastest	59%	65%	70%
Mõõtmise põhjendus	Mõõdik näitab, kui atraktiivne on ülikool võrreldes teiste Eesti kõrgkoolidega. Kõrge osakaal tähendab, et ülikool on tugev bränd ja suudab pakkuda ühiskonna ja tööturu vajadustele vastavaid õppekavasid. Näitab ülikooli suurust ja värbamistegevuse efektiivust, analüüsis saab kasutada ka erinevate õppekavade sisseastumise arvulisi näitajaid. Alajaotuse kaudu saab jälgida, kuidas muutub tehnikaalade osakaal. Tehnikaerialade sisseastujate osakaal on otseselt seotud Eesti majanduse ja tööstuse arenguvajadustega.			
Andmed	Õppeaastas sisseastunud üliõpilaste arv, kes jätkasid õppimist ka immatrikuleerimisele vahetult järgneval 10. novembril, seda kogu Eesti kõrghariduse lõikes, TalTechis, kogu Eesti kõrghariduses tehnikaladel ja TalTechis tehnikaaladel. Andmedallikas: haridussilm.ee.			
Metoodika	Õppeaasta jooksul TalTechi I ja II astmele sisseastunud üliõpilaste osakaal Eesti kõrgharidusse samal perioodil I ja II astmele sisseastunutest ning alajaotusena sama näitaja ka tehnikaalade kohta. Tehnikaaladeks loeme õppekava grupid arhitektuur ja ehitus; informaatika ja infotehnoloogia; tehnika, tootmine ja tehnoloogia. Õppeaastas sisseastujana käsitletakse üliõpilast, kes immatrikuleeriti vahemikus 11.11–10.11 ja kellel oli üliõpilase staatus ka immatrikuleerimisele vahetult järgneval 10. novembril. Eesti kõrgkoolide vahelistele ühisõppekavadele vastuvõetud on arvestatud ainult juhtiva poole juurde. Andmeallikas: haridussilm.ee.			
Arengu võimalused, riskid	Arengu võimaluseks on kasvatada osakaalusid nii põhimõõdiku kui ka alajaotuse näitajates. Riskid: • rakenduskõrgkoolide turuosa kasv I astme kõrghariduse pakkumisel seoses rakenduskõrghariduse reformiga • teiste kõrgkoolide laienemine (sh tehnikaaladel, aga ka teistes valdkondades) • õpetava akadeemilise personali ja materiaalsete (finantsvõimekus, taristu) ressursside piiratus			
Mõõdiku koordinatsioon	Vastutusala juht: õppeprorektor.			
	Haldus: õppeosakond.			
	Mõõdiku avaldamine: mõõdetavale perioodile järgeva aasta 15. veebruar.			

6. Väljakutsepõhise õppe läbinute osakaal		Baastase 2025	2028. a sihtväärtus	2035. a sihtväärtus
Definitsioon	Väljakutsepõhise õppe (VPÕ) läbinud I ja II astme üliõpilaste osakaal lõpetanutest koos lisamõõdikutega:	n/a	40%	100%
Alajaotused / lisamõõdikud	1. lisamõõdik: vastuvõtuks avatud õppekavade osakaal kõikidest vastuvõtuks avatud õppekavadest, milles on VPÕ märgisega kohustuslik õppeaine;	n/a	40%	100%
	2. lisamõõdik: vastuvõtuks avatud õppekavade, milles on probleem- ja projektõppe (PPÕ) märgisega kohustuslik õppeaine, osakaal kõikidest vastuvõtuks avatud õppekavadest.	n/a	60%	100%
Mõõtmise põhjendus	VPÕ eesmärk on, et üliõpilane saab õpikogemuse, kus ühe õppeaine raames toimub koostöö erinevate teaduskondade* õppekavade üliõpilaste vahel ja meeskondades lahendatakse ülikoolivälise organisatsiooni või ülikoolisise üksuse poolt antud ning selle mentorlusel päriselulisi interdistsiplinaarseid väljakutseid, millel on ühiskondlik mõju. VPÕ õppeained on keskselt koordineeritavad õppeained, mis arendavad muu hulgas üliõpilaste üldpädevusi (nt koostööpädevus, kriitiline mõtlemine, suhtluspädevus ning enesejuhtimine ja õpipädevus) annavad neile ettekujutuse tööelu ja globaalsetest väljakutsetest ning loovivad ettevõtteid ülikooliga. Õppejõu roll on olla juhendaja, <i>coach</i> või mentor. TalTechis laialdasemalt rakendatava PPÕ eesmärk on anda üliõpilasele praktiline ja raamistatud õpikogemus, milles ta õpib määratlema, analüüsima ja lahendama päriselust või võimalikest tulevikustsenaariumitest lähtuvaid probleeme ning looma projektipõhiseid lahendusi. PPÕ-d sisaldavates õppeainetes lahendab üliõpilane üksi või meeskonnas probleeme või töötab välja lahenduse projekti, mis on seotud päriseluliste olukordade või nendega sarnaste stsenaariumitega. *v.a regionaalsed kolledžid (Virumaa, Tartu, Kuressaare) – nende puhul kehtib õppekavade vaheline			
Andmed	ÕIS-is on vastava õppeaine juures tunnused „VPÕ“ või “PPÕ”.			
Metoodika	Põhimõõdik: VPÕ tunnusega õppeainet sisaldava õppekava lõpetanud üliõpilaste osakaal kõikidest lõpetanutest õppeaasta lõpu seisuga. Vastuvõtuks avatud õppekavade, milles on VPÕ märgisega kohustuslik õppeaine, osakaal kõikidest vastuvõtuks avatud õppekavadest. Vastuvõtuks avatud õppekavade, milles on probleem- ja projektõppe (PPÕ) märgisega kohustuslik(ud) õppeaine(d) sh valikained, osakaal kõikidest vastuvõtuks avatud õppekavadest. 2026/27. õppekavade sisehindamise käigus kaardistatavad programmijuhid oma õppekavades õppeained, mis vastavad PPÕ nõuetele ning hindavad õppekava ülesehitust ja vajalikku valmisolekut kohustusliku VPÕ aine integreerimiseks. Baastaseme andmed selguvad 2026/27. õa lõpus.			
Arengu võimalused, riskid	Arengu võimalused: • ülikooli luuakse struktuuriüksus VPÕ meetodi rakendamise toetamiseks • mõõta VPÕ rakendumist kvalitatiivsete näitajate kaudu			
	Riskid: • sihtrühmade vähenenud huvi • definitsioonide erinev tõlgendamine			
Mõõdiku koordinatsioon	Vastutusala juht: õppeprorektor.			
	Haldus: õppeosakond.			
	Mõõdiku avaldamine: õppeaasta lõpu seisuga, III kv algus.			

7. Edukate oluliste teadmussiirete arv ettevõtlusse ja ühiskonda		Baastase 2025	2028. a sihtväärtus	2035. a sihtväärtus
Definitsioon	Ettevõtlusesse ja ühiskonda siirdatud uute oluliste tehnoloogiliste lahenduste arv koos alajaotustega:	28	41	>65
Alajaotused / lisamõõdikud	1. alajaotus: uute hargettevõtete arv;	4	7	,>13
	2. alajaotus uute litsentsilepingute arv;	2	4	>8
	3. alajaotus: edukalt lõppenud suuremahuliste ja oluliste projektide ja lepingute arv.	22	30	>45
Mõõtmise põhjendus	Eesmärk on mõõta, mida olulist ülikool ettevõtete ja ettevõtluse jaoks annab. Mõõdikuga saame võrrelda instituutide ettevõtlusaktiivsust ning selle muutumist. Motiveerime teadlasi tegutsema hargettevõtluse ja ettevõtluskoostöö suundadel. Rahvusvahelise nõukoja soovitudele vastavalt kommunikeerime teadmussiirde edulugusid. Mõõdiku täitmine toetab omakorda ülikooli ettevõtlustulude kasvu.			
Andmed	Info aasta jooksul asutatud uutest TalTechi teaduspõhistest äriühingutest võetakse e-Äriregistrist (aluseks registrikande tegemise kuupäev). Andmed sõlmitud litsentsilepingute kohta võetakse dokumendihaldussüsteemist Delta. Andmed lõppenud projektide ja lepingute kohta võetakse dokumendihaldussüsteemist Delta ning majandustarkvarast NAV.			
Metoodika	TalTechi hargettevõtete arvestust peab ettevõtlusosakond vastavalt seotud organisatsioonides osalemise eeskirjas toodud definitsioonile. Sõlmitud litsentsilepingute kohta peab arvestust ettevõtlusosakond intellektuaalse omandi objektide kaupa. Edukalt lõppenud suuremahuliste (vähemalt 50 000 eurot) ning oluliste lepingute ja projektide kohta peab arvestust ettevõtlusosakond. Loendisse kantakse lepingud ja projektid, mille puhul on toimunud teadmussiire, mis on ettevõtte hinnangul lõppenud edukalt ning mille tulu on laekunud. Arvestuses märgitakse eraldi need, mille puhul on toimunud laiem kommunikatsioon (2025. a oli kokku lepingute ja projektide arv 22, millest laiem kommunikatsioon toimus 3 puhul). Põhimõõdik = 1. + 2. + 3. alajaotus.			
Arengu võimalused, riskid	Ettevõtlusesse ja ühiskonda siirdatavate uute oluliste tehnoloogiliste lahenduste arvu kasvatamiseks on vaja teadlaste suuremat aktiivsust, kuid oluline on teadmussiirde, äriarenduse ja innovatsiooni juhtimise teadmiste kasvatamine. Sellele aitab kaasa ASTRA+ projekt, mille raames koolituste ja õppereiside tulemusena suureneb ülikooli kommertsialiseerimisvõimekus. Oluline roll teadmussiirdes on ettevõtlusosakonnal, mille eksperdid nõustavad ning toetavad teadlasi ja tudengeid. Näiteks rahastustaotluste osas nõustamine on suurendanud nii taotlemise mahtu kui ka edukuse määra (nt 2025. a ASTRA+ tegevus 3 taotlusvooru esitatud 30 taotlusest rahastati 19, kaasati 1,425 mln eurot).			
Mõõdiku koordinatsioon	Vastutusala juht: ettevõtlusprorektor.			
	Haldus: ettevõtlusosakond.			
	Mõõdiku avaldamine: 1 kord aastas, I kv lõpus.			

8. Ülikooli tulud		Baastase 2025	2028. a sihtväärtus	2035. a sihtväärtus
Definitsioon	Ülikooli tulud kokku koos alajaotustega:	169,9M €	193M €	>222M €
Alajaotused / lisamõõdikud	1. alajaotus: tulud õppetegevusest;	86,8M €	93,2M €	>105M €
	2. alajaotus: tulud teadustegevusest;	67,5M €	82,8M €	>95M €
	3. alajaotus: tulud ettevõtlustegevusest.	7,8M €	9M €	>11M €
Mõõtmise põhjendus	Eesmärk on tulude kasvatamine tervikuna.			
Andmed	Hetkel ja tulevikus tulevad mõõdiku andmed ülikooli majandustarkvarast (NAV).			
Metoodika	Õppetegevuse tuludeks loetakse riigi tegevustoetus ja sihtotstarbelised eraldised haridus- ja teadusministeeriumilt, tasemeõppe teenustasud, täienduskoolituse tulud ja projektitoetused, õppe projektitoetused (v.a projektitoetuste vahendamine) ja muu tulu haridusalasest tegevusest vastavalt eelarve täitmise aruande definitsioonidele tekkepõhiselt igas kalendriaastas. Teadustegevuse tuludeks loetakse baasfinantseerimist, konkurentsipõhist rahastust, lepinguid avaliku sektoriga, sihtfinantseeritavaid ettevõtluskoostöö projekte ning muid võimalikke tuluallikaid (v.a projektitoetuste vahendamine). Ettevõtlustulu on tulu TA tegevuse kodu- ja välismaistest lepingutest, konsultatsioonidest ning teenustöödest (arvestusse lähevad lepingud nii eraõiguslike juriidiliste isikutega (äriühingud, MTÜ-d, SA-d) kui ka riigi- ja KOV asutuste ja avalik-õiguslike juriidiliste isikutega). Põhimõõdik = 1. + 2. + 3. alajaotus + muud tulud			
Arengu võimalused, riskid	Riskid: • Riigi poolne tegevustoetus ei kasva • Ülikool ei ole edukas konkurentsi põhiste projektide taotlemisel • Riiklik rahastus vähendab ettevõtete huvi teaduskoostöö eest maksta			
Mõõdiku koordineatsioon	Vastutusala juht: kantsler.			
	Haldus: rahandusosakond.			
	Mõõdiku avaldamine: 1 kord aastas, I kvartali lõpus.			

9. Sihtkapitali põhikapitali, väliselt kaasatud vahendite ja väljamaksete maht		Baastase 2025	2028. a sihtväärtus	2035. a sihtväärtus
Definitsioon	Tallinna Tehnikaülikooli Inseneeria sihtkapitali fondi põhikapitali maht koos lisamõõdikutega:	2M €	15M €	50M €
Alajaotused / lisamõõdikud	1. lisamõõdik: TalTechi tulevikufondi maht;	0 €	5 M €	25M €
	2. lisamõõdik: Tallinna Tehnikaülikooli Inseneeria sihtkapitali fondi väljamaksete maht.	0 €	1M €	8M €
Mõõtmise põhjendus	Sihtasutus Tallinna Tehnikaülikooli Inseneeria sihtkapitali fondi eesmärgiks on toetada kõrgharidusega inseneride koolitamist ja ülikooli arenguambitsioone uutesse valdkondadesse laienemisel nii teaduse, õppe kui ka ettevõtluse vallas. Põhimõõdik hindab fondi põhikapitali mahtu, mille toel fond enda ülesandeid ellu viib: • vahendab toetusi (sh sihtotstarbelisi) ülikooli arenguks vastavuses ülikooli arengu- ja tegevuskavadega • rahastab uurimis-, arendus-, ettevõtlus- ja muid programme • paigutab fondile toetusena laekunud vara ja raha majanduslikult otstarbekalt, arvestades fondi teisi ülesandeid 1. lisamõõdik hindab TalTechi Tulevikufondi tervikmahtu, mille tootlus aitab kasvatada sihtkapitali põhikapitali. 2. lisamõõdik hindab fondist eesmärkide ellu viimiseks eraldatud vahendite mahtu.			
Andmed	Mõõdiku andmed tulevad sihtasutuse raamatupidamistarkvarast.			
Metoodika	Põhimõõdiku arvutamine: fondi põhikapitali maht majandusaasta lõpu seisuga ehk sissemaksed – väljamaksed + tootlus kuupäeva 31.12 seisuga. 1. lisamõõdiku arvutamine: TalTechi Tulevikufondi maht aasta lõpu seisuga ehk sissemaksed + tootlus kuupäeva 31.12 seisuga. 2. lisamõõdiku arvutamine: fondist tehtud sihtotstarbeliste otsetoetuste kumulatiivne väljamaksete maht kuupäeva 31.12 seisuga.			
Arengu võimalused, riskid	Arengu võimaluseks on 2027. aasta riigikogu valimiste peamiseks kõrghariduse rahastuse teemaks tõusmine. Riskid: • TalTechi Tulevikufondi loomine venib • sihtasutuse tulumaksusoodustusega ühingute nimekirja saamine venib või ei realiseeru • “Vilistlaste väljaku” projekteerimise ja renoveerimise tähtaegade edasilükkumine • pankadelt oodatava toetuse mittesaamine või saamine oluliselt väiksemas mahu • riik ei ole nõus panustama			
Mõõdiku koordineerimine	Vastutusala juht: sihtkapitali ja üliõpilasarengu prorektor.			
	Haldus: vilistlasliikumise ja toetussuhete osakond.			
	Mõõdiku avaldamine: 1 kord aastas, I kvartali lõpus.			

10. Süsinikujalajalg ülikooli inimese kohta		Baastase 2025	2028. a sihtväärtus	2035. a sihtväärtus
Definitsioon	Ülikooli rohestrateegia seire raames arvutatav kolme mõjuala KHG heitkogus inimese kohta aastas koos lisamõõdikuga:	2,0 t CO ₂ ekv in/a	1,77 t CO ₂ ekv in/a	1,24 t CO ₂ ekv in/a
Alajaotused / lisamõõdikud	1. lisamõõdik: KHG heitkogus tonnides CO ₂ ekvivalenti.	30 162 t CO ₂ ekv/a	21 000 t CO ₂ ekv/a	14 000 t CO ₂ ekv/a
Mõõtmise põhjendus (sh seos riikliku rahastusega)	Süsinikujalajalg on ülikooli rohestrateegia keskne ning olulisim mõõdik, mille viimine arengukava võtmenäitaja tasemele tagab selle täitmise fookusesse võtmise kuni arengukava ning valdkonna strateegia perioodi lõpuni. Mõjualas 1 ja 2, mis on seotud asukohaga ja linnakuga ning ülikooli poolt tekitatud otseste KHG heitkogustega, ülikool tahab ja saab liikuda kliimanetraalsuse poole (= nulli lähedale). Mõjuala 3 saame vaid kaudselt mõjutada, tehes teadlikumaid valikuid. Seos riikliku rahastusega 2025. a seisuga puudub			
Andmed	Ülikooli hooned ja energia andmed pärinevad kinnisvaraosakonna andmestikest. Liikuvuse andmed põhinevad lähetuste osas ülikooli raamatupidamistarkvara andmetel, muud tavapärase liikuvuse andmed vähemalt 5-aastase intervalliga korraldatava küsimustiku ja/või liikumisuuringu andmetel. Sisseostetavate toodete ja teenuste andmed põhinevad ülikooli raamatupidamistarkvara andmetel. Väheste mõju (1,3% süsinikujalajäljest) ja kvaliteetsete andmete puudumise tõttu toitlustuse andmeid arvutuses ei kasutata. Kasvuhoonegaasid.ee andmebaasi kasutatakse energia heitetegurite ja Exiobase andmebaasi toodete heitetegurite saamiseks. Inimeste arv on iga aasta 10.11 seisuga kraadi- ja vahetustudengite arvu ning 31.12 seisuga töötajate (sh võlaõiguslike lepingute alusel töötavad isikud) arvu summa.			
Metoodika	KHG jalajalg aastas, tCO ₂ ekv/inimese kohta Mõõdiku metoodika koosneb kolme valdkonna tulemustest: 1. Ülikooli hooned ja energia. Hoonete ja energia osas kasutatakse ülikooli hoonete energiatarbimist ja renoveerimisega kaasnevat heidet. 2. Liikuvus. Liikuvuses kasutatakse ülikooli töötajate ja tudengite liikumist ülikooli ja tööreiside heidet. 3. Sisseostetavad tooted ja teenused. Sisseostetavate toodete ja teenuste jaoks kasutatakse ülikooli ostude summat, mis on kategoriseeritud teenuste ja toodete liikide kaupa ja korrutatakse vastava Exiobase andmebaasi kategooria koefitsiendiga, et leida oletuslik heite kogus.			
Arengu võimalused, riskid	Vastavalt kliimanetraalse ülikooli teekaardi uuenduslikule stsenaariumile süsiniku jalajälje vähenemine. Kui stsenaariumile vastavalt ei ole võimalik eraldada ressursse hoonete energiaklassi parandamiseks, jääb eesmärk saavutamata. Ülikool ei mõjuta energia heitetegurite kujunemist; kui prognoositud muutus ei realiseeru, on vajalik eesmärki korrigeerida.			
Mõõdiku koordineerimine	Vastutusala juht: kantsler			
	Haldus: rahandusosakond.			
	Mõõdiku avaldamine: iga aasta I kvartali lõpuks.			

11. Töötajate rahuloluindeks (TRI*M)		Baastase 2025	2028. a sihtväärtus	2035. a sihtväärtus
Definitsioon	Töötajaskonna rahulolu mõõdetakse Kantar Emori väljatöötatud TRI*M indeksi meetodil, mis käsitleb pühendumusena töötaja suhet tööandjasse, keskendudes aspektidele, mida tööandja saab pühendumuse tõstmiseks ja hoidmiseks mõjutada. Uuringut tehakse üle aasta.	77	78	80
Alajaotused / lisamõõdikud	Puuduvad.			
Mõõtmise põhjendus	Ülikooli töötajate heaolu tagamine.			
Andmed	Kantar Emori uuring.			
Metoodika	Viiel standardsel küsimusel põhinevat metoodikat on Kantar Emor ja tema emafirma kasutanud enam kui 800 000 töötaja pühendumuse uurimisel üle Euroopa. Indeks arvutatakse viie küsimuse baasil: • töötaja üldine rahuolu ülikooliga • soovitusvalmidus ülikooli kui tööandja suhtes • taasliitumise soov töösuhte katkemisel • kolleegide motivatsiooni tunnetus • ülikooli eesmärkide täitmise edukuse hinnang Metoodika on võrreldav teiste ülikoolide ja organisatsioonide sama indeksiga. Eestis on sama uuringumetoodika kasutusel Tallinna Ülikoolis, kellega toimub ka tulemuste võrdlemine. Indeksi täpne arvutamise mehhanism on uuringufirma ärisaladus.			
Arengu võimalused, riskid	Soovime üle aastate TRI*M indeksi kasvu trendi. Riskid: üldine majanduskeskkonna halvenemine, võimalikud muudatused struktuuris või töökorralduses.			
Mõõdiku koordineatsioon	Vastutusala juht: kantsler.			
	Haldus: personaliosakond .			
	Mõõdiku avaldamine: Üle aasta novembris, viimane küsitlus oli 2025, järgmine 2027.			

12. Ülikooli maineindeks (TRI*M)		Baastase 2025	2028. a sihtväärtus	2035. a sihtväärtus
Definitsioon	TRI*M indeks on maine koondnäitaja, mis arvutatakse viie võtmeküsimuse põhjal, mis kirjeldavad üldist mainet, suhtumist, usaldusväarsust, edukust ja hariduse kvaliteeti. Indeksit hindab Kantar Emor kord aastas. Maineindeksit saab võrrelda teiste suuremate Eesti ülikoolidega, kes osalevad uuringus. Põhimõõdik TRIM indeks vanuserühmas 15–60- aastased koos alajaotusega.	89	≥90	≥90
Alajaotused / lisamõõdikud	1. alajaotus: Sihtrühm 15–24.	96	95+	95+
Mõõtmise põhjendus	Ülikooli konkurentsivõime hindamine kohalikul turul.			
Andmed	Kantar Emori uuring.			
Metoodika	Arvestatakse nii üldist kuvandit, kompetentsi kui ka emotsionaalset meeldivust. TRI*M indeksi põhjal saab võrrelda oma mainekuvandit konkurentidega, erinevates sihtrühmades. TRI*M indeksi muutust saab jälgida ajas. Oluliseks erinevuseks võib pidada +/-3-punktilist muutust. Mõõdikut hinnatakse kord aastas, enamasti maikuus.			
Arengu võimalused, riskid	Soovime hoida TRI*M indeksit vastavalt 15–60 sihtrühmas vähemalt 90 või enama väärilisena (90+) ja 15–24 sihtrühmas 95 või enama väärilisena (95+).			
Mõõdiku koordinatsioon	Vastutusala juht: kantsler.			
	Haldus: turunduse- ja kommunikatsiooni osakond.			
	Mõõdiku avaldamine:			

13. Ülikooli koht rahvusvahelistes ülikoolide pingeridades		Baastase 2025	2028. a sihtväärtus	2035. a sihtväärtus
Definitsioon	Ülikooli institutsionaalne positsioon rahvusvahelises ülikoolide pingereas, mida koondab igal aastal Times Higher Education (THE) agentuur koos lisamõõdikutega:	601–800	601–800	<600
Alajaotused / lisamõõdikud	1. lisamõõdik: positsioon Quacarelli Symondsi (QS) World University Rankings pingereas;	635	600–650	<600
	2. lisamõõdik: Top 300 positsioonid enamlevinud agentuuride (THE, QS, ARWU) valdkondlikes pingeridades.	2	3	4
Mõõtmise põhjendus	Kõige sagedasem viis ülikoolide rahvusvahelisel võrdlusel ning hindamisel nii koostööpartnerite, tudengite kui ka potentsiaalsete töötajate seas. THE (põhimõõdiku) eelised võrreldes teiste agentuuride pingeridadega: 1. akadeemilises ruumis on mainekam võrreldes QS-ga ning ARWU pingeritta TalTech täna ei kvalifitseeru; 2. suurem osakaal mõõdikutel, mida on võimalik kvaliteedi tõstmisega mõjutada (eelkõige teadustöö) ning väiksem osakaal maineuuringutel; 3. arvvaartuste taandamine akadeemilise töötaja kohta, s.t suuremad ülikoolid ei oma eelist absoluutvaartuste näol; 4. ainukene enamlevinud pingeridadest, mis arvestab ka ülikooli kolmanda missiooni täitmist ettevõtluskoostöö näol; 5. alajaotused pakuvad võrdlusalust teistes levinud pingeridades (QS) ning teadusvaldkondade lõikes.			
Andmed	Õpetamise ning teadustöö maine: THE agentuuri küsitluspõhine uuring enda andmebaasi alusel mahuga 68 000 kontakti. Teadustöö tulemuslikkus, publikatsioonide viidatavuse kriteeriumid: Scopus andmebaas. Valdkondlikud sissetulekud, töötajate ning tudengite suhtarvud, patentide arv ning rahvusvaheline õpiränne: osalevate ülikoolide esitatud andmestik (TalTech NAV, ÕIS). Teadustöö tulemuslikkus, publikatsioonide viidatavuse kriteeriumid: Scopus andmebaas. Tulemused avaldatakse agentuuride kodulehtedel.			
Metoodika	Põhimõõdik: THE agentuuri metoodika: THE World University Rankings 1. lisamõõdik: QS agentuuri metoodika: QS World University Rankings: Methodology 2. lisamõõdik: THE, QS ning ARWU valdkondlike pingeridade metoodikad. Valdkondade arv, milles ülikool on saavutanud positsiooni 300 seas.			
Arengu võimalused, riskid	Andmete esitamisel lähtume kõige optimaalsematest jaotustest, s.t hetkeseisu tehniliselt andmete optimeerimisega parandada ei ole võimalik juhul, kui agentuuri metoodikas ei toimu olulisi muudatusi. Tähtsaim faktor on jätkuvalt kvaliteedi kasvatamine ning eelkõige teadustöös. Maineuuringute osakaal on küll suurim, kuid ainult kaudselt mõjutatav ning sedagi piiratud ulatuses, samas eeldab sihipärast ning teadlikku tegutsemist.			
Mõõdiku koordinatsioon	Vastutusala juht: rektor.			
	Haldus: rektoraadi strateegiabüroo.			
	Mõõdiku avaldamine: põhimõõdik kord aastas III kvartal, alamõõdikud jooksvalt tulemuste saabudes.			

14. Magistriõppe lõpetanute keskmine sissetulek suhtes Eesti keskmise palgaga		Baastase 2025	2028. a sihtväärtus	2035. a sihtväärtus
Definitsioon	Kordaja, mis näitab viimase kümne aasta jooksul magistriõppe lõpetanute praeguse keskmise sissetuleku suhet Eesti keskmise palgaga vastaval kalendriaastal.	1,792	1,86	>1,86
Alajaotused / lisamõõdikud	Puuduvad.			
Mõõtmise põhjendus	Hinnata vilistlaste konkurentsivõimet tööturul ning õppeprogrammide vastavust tööandjate ootustele.			
Andmed	Alusandmed: keskmine palk statistikaameti andmebaasis. Magistriõppe lõpetanute keskmise sissetuleku andmed küsitakse haridus- ja teadusministeeriumist. Need andmed on pandud kokku maksu- ja tolliameti andmete põhjal ja sisaldavad palka, juhatuse liikme tasu ja töövõtulepingu alusel saadud tulu.			
Metoodika	Näitaja andmed on kaheaastase viitega, see tähendab näiteks, et 2022. aasta kevadel avaldatud andmed käivad 2020. aasta kohta. Näitaja arvutamise aluseks võetakse nende õppekavade lõpetajad, millele on praegu avatud vastuvõtt. Kuna õppekavasid arendatakse ja muudetakse, siis on kokku lepitud, et vajadusel vaadatakse teatud õppekavade puhul nende eelkäijaid, kui kõige uuema õppekava infot ei ole veel palgasaajate hulgas. Alates 2021. aastast võetakse viimase 10 aasta lõpetanute keskmine sissetulek, seega 2019. aasta andmed saadi 2009–2018 lõpetajate kohta. Varasemalt vaadati andmeid alates 2005. a lõpetajate kohta vastaval kalendriaastal (nt 2018. a on arvesse võetud perioodil 2005–2017 lõpetanute keskmine sissetulek). Näitaja on leitud aastase sissetuleku summa jagamisel kuude arvuga, mil seda sissetulekut on saadud, ja antud tulemus on jagatud keskmise palgaga.			
Arengu võimalused, riskid	Jooksev töö õppekvaliteedi ning tööturu ootustega peab tagama TalTechi positsiooni siseriiklikult.			
Mõõdiku koordinatsioon	Vastutusala juht: õppeprorektor.			
	Haldus: õppeosakond.			
	Mõõdiku avaldamine: I kvartal.			

15. TALTECH AI-100		Baastase 2025*	2028. a sihtväärtus	2035. a sihtväärtus
Definitsioon	TalTechi õppe- ja teadustegevuse ning organisatsiooni toimeprotsessidesse tehisintellekti sisulise integreerimise ja selle tulemusena saavutatud mõju koondnäitaja koos alajaotustega:	Ca 10p*	40p	100p
	1. alajaotus: AI investeeringud (2035 eesmärk 4% tööjõukuludest)	Ca 0,3%*	1,5%	4%
Alajaotused / lisamõõdikud	2. alajaotus: AI õppes (2035 eesmärk 80% lõpetajatest)	Ca 8%*	30%	80%
	3. alajaotus: AI teaduses ja innovatsioonis sh: - valdkondlike professorite osakaal (2035 eesmärk 15% professoritest) - TA projektide maht (2035 eesmärk 20M €) - EV projektide ja lepingute maht (2035 eesmärk 0,5M €)	Ca 4%* Ca 9,4M €* Ca 0,05M €*	10% 14M € 0,2M €	15% 20M € 0,5M €
	4. alajaotus: AI organisatsiooni toimeprotsessides	0%*	1,25%	5%
Mõõtmise põhjendus	Mõõdik võimaldab hinnata, kui süsteemselt, millise mahuga ja kui tulemuslikult rakendab TalTech tehisintellekti õppes, teaduses ja organisatsiooni toimeprotsessides ja arenduses. See näitab ülikooli kohanemis- ja innovatsioonivõimet kiiresti muutuvus tehnoloogilises keskkonnas. Avalik mõõtmine toetab TalTechi ambitsiooni olla tehisintellekti rakendamisel Eesti ja rahvusvaheliselt juhtivate tehnikaülikoolide seas.			
Andmed	Investeeringud: NAV- rahandusosakond Õppevaldkond: ÕIS - õppeosakond Teadusvaldkond: Scival, projektide andmebaas, NAV – teadusosakond Organisatsioon: valdkondlikud tugiüksused, NAV			
Metoodika	TalTech AI-100 koosneb neljast komponendist (alajaotusest): 1. AI investeeringud (kokku 40 p) - AI rakendamise toetuste ja investeeringute maht (nii vastavad tööriistad, APId, tarkvara kui riistvara), mida mõõdetakse suhtarvuna ülikooli palgafondist/tööjõu kuludest (%). 2. AI õppes (kokku 20 p) - I ja II astme lõpetajate osakaal (%), kes on läbinud õpingute jooksul vähemalt 6 EAP mahus AI fookusega õppeaineid. 3. AI teaduses (kokku 20 p) , sh: - Valdkondlike professorite osakaal (%) kõigist professoritest, NAV andmetel (10 p). - AI fookusega teadusprojektide maht (5 p) - AI fookusega ettevõtlusprojektide / lepingute rahastuse maht (5 p) 4. AI organisatsiooni toimeprotsessides (kokku 20 p) - AI rakendamise mõõdetav mõju tugi- ja juhtimisprotsessides, mille eesmärgiks on hoida kokku tööjõutunde (nii HTS kui akadeemilistes üksustes). Mõõdiku ühikuks on AI rakendamise tulemusena vähenenud vajalike tööjõu tundide arv ülikooli põhi- ja tugiprotsessides. Hindamine toimub eduka AI tööriista/vahendi rakendamise järelhindamise käigus ning on mõõdetav osakaaluna (%) ülikooli töötajate aastasest kogu töömahust (NAV). Tulemusnäitaja koondväärtus arvutatakse kolme valdkonna kaalutud näitajana skaalal 0–100 punkti:			

	TalTech AI-100 = 40% x investeeringud + 20% x õpe + 20% x teadus + 20% x organisatsiooni toimeprotsessid. Kõik alamõõdikud normaliseeritakse skaalale 0–100, mille järel arvutatakse kaalutud koondtulemus. Seega on kogu indeksi väärtus vahemikus 0–100 punkti, kus kõrgem tulemus tähistab AI ulatuslikumat ja mõjusamat integreerimist ülikooli tegevusse. 100 punkti annab aastaks 2035 seatud alajaotuse eesmärgi sihtväärtus.
Arengu võimalused, riskid	Mõõtmise peab olema lihtne ja võimalikult automatiseeritud, et see ei tekitaks ise täiendavat bürokraatiat; käivitamisfaasis tuleb siiski arvestada lisaressursi vajadusega. Mõõdik peab hindama tegelikku mõju, mitte pelgalt AI kasutamist või töömahu vähendamist – vältida tuleb nii formaalset „AI kasutamise“ deklareerimist kui ka kvaliteedi ohverdamist efektiivsusele. Tulemusnäitaja peab toetama organisatsiooni sisulist transformatsiooni ja olema ajas kohandatav, kuna AI kiire areng muudab nii õppe, teaduse kui tugiprotsesside võimalusi ja vajalikke kompetentse.
Mõõdiku koordinatsioon	Vastutusala juht: rektor
	Haldus: rektoraadi strateegiabüroo
	Mõõdiku avaldamine: kord aastas, I kvartal

*15. mõõdiku baasväärtused täpsustuvad 2026. aasta jooksul.