

Loodusteaduskonna tegevuskava 2022 – 2025

Loodusteaduskonna tegevuskava on koostatud eesmärgiga tagada Tallinna Tehnikaülikooli arengukava 2021–2025 elluviimine (Arengukava on vastu võetud Tallinna Tehnikaülikooli nõukogu 19.02.2021 otsusega nr 1).

Tegevuskava täitmise jälgimiseks on koostatud mõõdikute tabel, kuhu on koondatud arengukava, finantseeskirja ja teaduskonna tegevuskavaga seonduvad arvnäitajad. Tabeli koostamisel on lähtutud strateegibüroo poolt koostatud mõõdikute tabelist ja see on vormistatud korralduse Lisa 1. Planeeritavate tegevuste ja tegevuskava mõõdikute vaheline seos on leitav Lisast 2. Seal on kirjeldatud ka teaduskonna lisamõõdikud, mida me oleme pidanud vajalikuks jälgida.

Õppetegevus

1. Arendame ja analüüsime õppekavasid, et tagada kvaliteetse ja teaduspõhise rahvusvaheliselt tunnustatud hariduse pakkumine sh
 - 1.1. Muudame maapõueressursside magistriõppe õppekava 2024/2025 õppeaasta vastuvõtuks rohepöördekessemaks.
 - 1.2. Analüüsime kõigi õppetasemete õppekavasid leidmaks võimalusi toetada üliõpilaste rahvusvahelist mobiilsust nominaalse õppekestuse jooksul sh ERASMUS nõustamisteenuse parendamine ja vastava kompetentsi toomine dekanaati ning mobiilsust suurendavate õppekava arenduste algatamine ja toetamine.
2. Suurendame vastuvõttu loodusteaduskonna esimese ja teise astme õppekavadele sh
 - 2.1. Käivitame gümnaasistidele orienteeritud Tuleviku Loodusteadlase Programmi (TULP) suurendamiseks loodusteaduslike õppekavade populaarsust.
 - 2.2. Loome kontakte ja arendame koostööd koolide (eriti gümnaasiumitega) läbi erinevate tegevuste nagu teadusringid, õpilastööde juhendamine jms.
 - 2.3. Pakume erikursusi Mustamäele rajatavale riigigümnaasiumile.
 - 2.4. Koostame töötubade ja erikursuste loetelu ja hinnakirja koolidele ja lasteasutustele võimaldamaks kiiremat ja paindlikumat töötubade ja erikursuste läbiviimist.
 - 2.5. Loome teaduskonda professionaalse turunduskompetentsi suurendamiseks teaduskonna nähtavust ühiskonnas sh potentsiaalsete sisseastujate hulgas.
 - 2.6. Korraldame ja kaaskorraldame avalikkusele suunatud üritusi (Teadlaste öö, Loodusteaduste päev jm) suurendamiseks teaduskonna nähtavust ühiskonnas sh potentsiaalsete sisseastujate hulgas.
3. Vähendame väljalangevust läbi suunatud ja sihipäraste tegevuste sh
 - 3.1. Loome esmakursuslastele stipendiumi eesmärgiga toetada uute üliõpilaste kohanemist ülikooliga, parandada õppeedukust, soodustada üliõpilaste varajast integreerumist teadusrühmadega ja seeläbi vähendada väljalangevust esimesel õppeaastal.
 - 3.2. Tegeleme suunatult peale 1. õppeaastat õpiraskustesse sattunud üliõpilaste väljalangevuse ennetusega sh põhjuste monitooring, nõustamine dekanaadi ja programmijuhtide poolt.
 - 3.3. Suurendame koostööd üliõpilaskogu ja tuutoritega kõigi üliõpilaste kaasamiseks õppimisega seotud probleemide ennetamise ja tudengilt-tudengile toetuse suurendamiseks.
 - 3.4. Monitoorime, nõustame ja toetame lõpetamisfaasis üliõpilasi programmijuhtide ja juhendajate kaudu.
4. Seisame jätkuvalt õpetamise kvaliteedi ja teaduspõhisuse eest meie kompetentsi valdkondades sh
 - 4.1. Arendame teaduskondade üle koostööd eesmärgiga tõsta matemaatika, füüsika, keemia jm loodusteaduste õpetamise kvaliteeti. Läbi selle toetame kõigi ülikooli õppekavade kvaliteetset õpet meie kompetentsi valdkondades. Toetame projektõppe ja probleemõppe põhimõtete

rakendamist, kus matemaatikat, füüsikat ja keemiat kasutatakse konkreetsete erialaspetsiifiliste probleemide lahendamiseks.

- 4.2. Koos õppeosakonna ja teiste teaduskondade õppeprodekaanidega tõstame matemaatika ja füüsika ainete mainet programmijuhtide ja üliõpilaste seas läbi üleülikoolilisele koostööle suunatud suhtlemise ja tegevuste.
- 4.3. Tagamaks väarikale tehnikaülikoolile kohase hariduse kvaliteedi säilimist kõigis ülikooli õppekavades algatame õppekavade avamise ja muutmise korral kompetentsikeskustega kooskõlastamise nõude viimise õppekava statuuti.
- 4.4. Tõstame õppejõudude õpetamisoskuste kvaliteeti didaktikakeskuste tegevuste kaudu k.a. kolleegilt-kolleegile tüüpi tegevused.
- 4.5. Innustame ja toetame õppejõudude osalemaks aktiivsemalt enesearenguprogrammides, et säilitada motivatsioon ja uuendusmeelsus oma õppetegevuses.
5. Toetame elukestvat õpet ja ühiskonna seotust ülikooliga täiendõppe mahtu ja mikroraadikavade hulka suurendavate tegevuste kaudu k.a. teaduskondadeüleste kavade loomisele suunatud tegevused.

Teadustegevus

1. Suurendame kõrgetasemeliste teaduspublikatsioonide hulka teaduskonnas sh
 - 1.1. Töötame välja motivatsioonipaketi Q1 publikatsioonide autorite motiveerimiseks ja tunnustamiseks.
2. Tegutseme sihipäraselt doktorantuuri mahu ja kvaliteedi tõstmiseks sh
 - 2.1. Tõstame doktorantide atesteerimiste kvaliteeti sisulisema atesteerimise kaudu
 - 2.2. Tihendame programmijuhtide koostööd juhendajatega tagamaks juhendajate motiveeritus ja kaasatus doktoriõppe kvaliteedi tagamiseks.
 - 2.3. Analüüsime juhendajate tegevust tagamaks juhendajate kvaliteeti.
 - 2.4. Selgitame välja koolitusvajaduse ja koolitame juhendajaid koostöös didaktika keskusega sh juhendajalt-juhendajale tegevused.
 - 2.5. Suurendame teemade, juhendajate ja uurimisrühmade turundamist ja nähtavust nii siseriiklikult kui rahvusvaheliselt.
 - 2.6. Käivitame teaduskonna doktorantide aastakonverentsi luues doktorantide ja uurimisrühmade vahelisi koostöö võimalusi tagamaks doktorantide lõimumine, ületeaduskonnaline kaasamine ja motiveerimine.
 - 2.7. Kaardistame ja analüüsime doktorantide väljalangevust *case by case* selgitamaks välja võimalused ja tegevused väljalangevuse vähendamiseks.
 - 2.8. Korraldame magistriõppe üliõpilastele akadeemilise karjääri võimalusi tutvustavaid karjääripäevi tagamaks akadeemiline järelkasv läbi doktorantuuri vastuvõtu suurendamise.
3. Suurendame teadusprojektide hulka ja mahtu sh
 - 3.1. Innustame, toetame ja suuname töötajaid läbi teaduskonna juhtkonna ja vahetute juhtide ning parandame koostööd teadusosakonnaga.
 - 3.2. Käivitame projektide haldamise kvaliteedi tõstmisega seotud tegevusi.
4. Tegutseme rohepöörde valdkonna ja kliimaneutraalse ülikooli toetuseks läbi roheteaduse
 - 4.1. Taotleme suuremahulisi teaduskonnaüleseid projekte rohe- ja digipöörde valdkondades, et toetada jätkusuutlikke majandusmudeleid (rohemajandus, sinimajandus jms).
 - 4.2. Digiühiskonna väljakutsete lahendamiseks panustame (suur)andmete väärindamisse.
 - 4.3. Osaleme ringmajanduse tuumiklabori tegevuses ning toetame sellega seotud ülikoolisest ja -välist koostööd.
 - 4.4. Töötame välja ja edendame innovaatilisi rohetehnoloogiaid ning loome teaduspõhiseid strateegiaid ja tehnoloogilisi lahendusi kliimamuutustega kohanemiseks.
5. Koostame teadusinfrastruktuuri ja laborite arengukava ja käivitame selle iga-aastase uuendamise, et tagada teadustegevuse jätkusuutlikus ja kvaliteet ning teaduspõhine õpe.

Ettevõtlus

1. Suurendame koostööd majandus- ja kommunikatsiooniministeeriumi (ja tema haldusala asutustega) loomaks võimalusi teaduskonna ettevõtlustulude suurendamiseks.

2. Osaleme TalTech DeepEst programmis.
3. Suuname rohkem tähelepanu ETAG-i ning Ettevõtluse ja Innovatsiooni Sihtasutuse (EASi ja KredExi ühendasutus) ettevõtlusega seotud toetustele ja nende taotlemisele.

Üldjuhtimine

1. Tõstame teaduskonna turundus- ja kommunikatsioonikompetentsi ning aktiivsust, et tagada tegevuskavas püstitatud eesmärkide saavutamist turundamise ja ühiskonnas nähtavuse vallas.
2. Toetame töötajate osalemist juhtide järelkasvu programmis ja erinevatel professionaalsetel koolitustel tagamaks teaduskonna juhtimise kvaliteeti ja kaasaegsust.
3. Teaduskonna tegevustes lähtume kliimaneutraalse ülikooli põhimõtetest, vt. ka alajaotus „Teadus“, punkt 4 (roheteadus).
4. Koostame professoride (tenuuriprofessorid, nooremprofessorid, tenuurivälised professorid) arengukava ja käivitame selle iga-aastase uuendamise tagamaks teadus- ja õppetegevuse jätkusuutlikkus ja kvaliteet.

Lisa 1: Arengukava võtmenäitajatest tulenevad mõõdikud

Õpe

| Nimetus | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Nominaalajaga lõpetajate osakaal AK, TTN, FE | AK: Nominaalajaga lõpetajate osakaal arvutatakse kui kõrgharidusõppe õppekavajärgse nominaalkestuse pluss ühe või kahe aasta jooksul lõpetajate osakaal kõigist kõrgharidusõppesse vastuvõetutest. Arvesse on võetud on bakalaureuseõpe, rakenduskõrgharidusõpe, integreeritud õpe, magistriõpe ja doktoriõpe. FE: tulemusnäitaja on kirjeldatud ülikooli 2021-2025 arengukava võtmenäitajana. | 53,5% | 54,5% | 48,0% | 52,0% | 54,0% | 56,0% |
| Vähemalt 75% magistrivade mahust õpetavad doktorikraadiga või sellele vastava kvalifikatsiooniga akadeemilised töötajad AK, TTN, FE | AK: Võtmenäitaja mõõdab magistriõppekavadel doktorikraadiga või sellele vastava kvalifikatsiooniga töötajate osakaalu kogu õppekava mahust. Õppekava mahu hulka arvestatakse tunniplaanijärgsed kontaktunnid ning lõputööde kaitsmised. FE: tulemusnäitaja on kirjeldatud ülikooli 2021-2025 arengukava võtmenäitajana | 75% | 75% | 75% | 75% | 100% | 100% |
| Bakalaureuseõppe õppekavade osakaal, kus vähemalt 50% kontaktundidest antakse doktorikraadiga või sellele vastava kvalifikatsiooniga akadeemiliste töötajate poolt TTN | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Täiendusõppe tulu (tuh EUR) TTN, FE | FE: 10.33 Tulemusnäitaja täiendkoolituse tulu 10.18.3 reeglid: | - | 95 | 102 | 107 | 114 | 115 |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | 10.33.1 Täienduskoolituse tuluna arvestatakse ülikooli eelarve täitmise aruandes kajastatud tulusid avatud ülikooli õppeteenustasudest ja täienduskoolituse müügist. 10.33.2 Iga teaduskonna täienduskoolituse tulemusnäitaja tulemus arvutatakse vastavalt teaduskonna osakaalule kõikide teaduskondade täienduskoolitustulude mahust korrutatuna antud tulemusnäitaja kogumahuga. | | | | | | |
| Mobiilsuses (sh virtuaalmobiilsuses) osalenud üliõpilaste arv (eesmärk 10% üliõpilaskonnast) TTN | Mobiilsuses (sh virtuaalmobiilsuses) osalenud üliõpilaste arv (eesmärk 10% üliõpilaskonnast) - Välisriigi õppeasutuses õppivate (sh virtuaalselt) või lõputööd koostavate ning välisriigi asutuses praktikat läbivate üliõpilaste arv teaduskondade lõikes. Arvesse võetakse need üliõpilased, kes osalesid mobiilsuses eelmisel õppeaastal ja on välisõpingutel või -praktikal sooritanud vähemalt 1 EAP. (bakalaureuse ja magistritaseme üliõpilased, sh ühisõppekavade tudengid) | 3,30% | 0,57% | 4,98% | 6,65% | 8,33% | 10,00% |

Teadus

| Nimetus | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|---|------|------|------|------|------|------|
| Q1 artiklite arv aastas doktorikraadiga akadeemilise töötaja kohta AK | AK: Võtmenäitaja mõõdab kalendriaasta jooksul mõjufaktori järgi esimesse kvartiili (Q1) kuuluvates väljaannetes (ja Google Scholar peavaldkodade esimeses kahekümnes väljaandes avaldatud) artiklite arvu doktorikraadiga akadeemilise töötaja kohta (ajakirja artiklid, konverentsiartiklid, raamatupeatükid jne.). | 0,67 | 0,62 | 0,68 | 0,68 | 0,69 | 0,7 |
| Kõrgetasemelised teaduspublikatsioonid TTN, FE | FE: 10.34 Tulemusnäitaja kõrgetasemelised publikatsioonid 10.23.1 reeglid: 10.34.1 Tulemusnäitaja aluseks võetakse eelmise kalendriaasta jooksul SCOPUSe analüüsimoodulis SciVal SNIP meetodika alusel esimesse kvartiili (Q1) kuuluvates väljaannetes avaldatud publikatsioonide arv doktorikraadiga akadeemilise töötaja kohta (ajakirja artiklid, | 0,67 | 0,62 | 0,68 | 0,68 | 0,69 | 0,7 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | konverentsiartiklid, raamatupeatükid jne.) teaduskondade kaupa. Arvestatakse ainult ülikooli nimel avaldatud publikatsioone. | | | | | | |
| Kaitstud doktorikraadide arv AK | AK: Kalendriaasta jooksul kaitstud doktorikraadide arv. | 14 | 18 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| Doktorantide juhendamise tulemuslikkus (%) TTN, FE | FE: Tulemusnäitaja aluseks võetakse õppeinfosüsteemist 31.12 seisuga kuni ühe aasta jooksul pärast nominaalaja lõppu doktorikraadi kaitsmiseni jõudnud doktorantide arvu suhe kõikidesse vastaval aastal kuni ühe aasta jooksul pärast nominaalaja lõppu doktorikraadi kaitsmiseni jõudma pidanud doktorantidesse põhijuhendaja instituudi kaupa. Nominaalaja arvestusest arvatakse maha akadeemilisel puhkusel, sünnitus- ja vanemapuhkusel ning ajateenistuskohustuse täitmisel viibitud aeg. Nominaalaega arvestatakse vastavalt tegevuskavale (alates 2022/2023 õppeaastal immatrikuleeritud doktorandid). | 24% | 21% | 31% | 37% | 44% | 50% |

Ettevõtlus

| Nimetus | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|------|------|------|------|------|------|
| Teadus- ja arendustegevuse lepingute ja teenustööde tulu aastas (MEUR) AK, TTN, FE | FE: Ettevõtluslepingute tuluna arvestatakse ülikooli eelarve täitmise aruandes kajastatud tulused teadus- ja arendustegevuse lepingutest ning teenustöödest, kusjuures arvesse lähevad kõik ettevõtlustulud, k.a. need, mida ei loeta riigi baasfinantseerimise alla. | 2,0 | 1,9 | 1,3 | 2,0 | 2,2 | 2,6 |

Üldjuhtimine

| Nimetus | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|------|------|------|------|------|------|
| Nähtavuse osakaal - Share of voice (SOV) meedias 3 suurima ülikooli (TalTech, TÜ, TLÜ) võrdluses Ak, TTN | AK: Nähtavuse osakaal (Share Of Voice) näitab Tehnikaülikooli nähtavuse osakaalu Eesti klassikalises meedias (tele, raadio, trükimeedia ja online) kolme suurima Eesti ülikooli (TalTech, TÜ, TLÜ) võrdluses. Monitooritakse kõiki Eesti meediakajastusi, kus figureerivad nimetatud ülikoolidega seotud märksõnad, isikud, teadustegevus, õppetegevus, koostööprojektid, organisatsioonide ja muu seotud info. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|-------|-----|
| Kliimaneutraalse ülikooliga seotud mõõdik(ud) AK, TTN | (*Definitsioon selgub 2022 aasta lõpuks) | | | | | | |
| SAI indeks AK, TTN | AK: Võtmenäitaja mõõdab soolist ametialast integratsiooni, mis on ühtlasi Duncani segregatsiooniindeksi pöördväärtus. Indeksi arvutamisel kasutatakse 31.12 seisuga ülikoolis töötanud akadeemiliste töötajate jagunemist palgaastmete ja soo lõikes. | 0,74 | 0,79 | 0,78 | 0,82 | 0,86 | 0,9 |
| Töötajaskonna rahuloluindeks (TRIM) AK | AK: Töötajaskonna rahulolu mõõdetakse Kantar Emori väljatöötatud TRI*M indeksi meetodil, mis käsitleb pühendumusena töötaja suhet tööandjasse, keskendudes aspektidele, mida tööandja saab pühendumuse tõstmiseks ja hoidmiseks mõjutada. Uuringut tehakse üle aasta. | 49 | 66 | 53,7 | 58,5 | 63,25 | 68 |

AK: Ülikooli arengukava võtmenäitaja

FE: finantseeskirja tulemusnäitaja

TTN: teaduskonna tulemusnäitaja

Lisa 2: Teaduskonna tulemusmõõdikute täitjad ja tegevused

| Nimetus | Eesmärk | Täitjad | Tegevused |
|--|---|---|---|
| ÕPE: Nominaalajaga lõpetajate osakaal | Osakaalu suurendamine | Õppeprodekaan, programmijuhid | Väljalangevuse vähendamine Õppekavade arendamine Vastuvõtu suurendamine Õpetamise kvaliteedi tagamine Mobiilsustegevused Maapõueressursside magistriõppekava muutmine rohepöördekeskemaks (atraktiivsemaks) |
| ÕPE: Vähemalt 75% magistrikavade mahust õpetavad doktorikraadiga või sellele vastava kvalifikatsiooniga akadeemilised töötajad | Tulemusnäitaja tase on saavutatud kolmel kaval neljast. Vaja saavutada ka neljandal kaval ning hoida ja võimalusel suurendada kolmel kaval. | Õppeprodekaan, programmijuhid, direktorid | Õppekavade arendamine Õpetamise kvaliteedi tagamine |
| ÕPE: Bakalaureuseõppe õppekavade osakaal, kus vähemalt 50% kontakttundidest antakse doktorikraadiga või sellele vastava kvalifikatsiooniga akadeemiliste töötajate poolt | Tulemusnäitaja tase on saavutatud. Hoida ja võimalusel suurendada. | Õppeprodekaan, programmijuhid, direktorid | Õppekavade arendamine Õpetamise kvaliteedi tagamine |
| ÕPE: Täiendusõppe tulu | Täiendusõppe mahu ja tulu suurendamine | Õppeprodekaan, direktorid | Elukestva õppe toetamine |
| ÕPE: Mobiilsuses (sh virtuaalmobiilsuses) osalenud üliõpilaste arv (eesmärk 10% üliõpilaskonnast) | Õppe nominaalkestuse jooksul mobiilsuse osalevate üliõpilaste arvu suurendamine | Õppeprodekaan, programmijuhid, dekanaadi juhataja | Õppekavade arendamine mobiilsust võimaldavaks, dekanaadi mobiilsusnõustamise kompetentsi suurendamine |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ÕPE: Professorite osakaal bakalaureuseõppes põhiõppejõuna (lisamõõdik) | Bakalaureuseõppe lõpetajate kvaliteedi tõstmine. | Programmijuhid, direktorid | Õppekavade arendamine Õpetamise kvaliteedi tagamine |
| ÕPE: Sisseastujate arv 1. ja 2. astmel -nii summaarne kui programmide kaupa. (lisamõõdik) | Sisseastujate arvu suurendamine | Dekaan, prodekaanid, programmijuhid, direktorid, turundus- ja kommunikatsioonispetsialist | Vastuvõtu suurendamistegevused. Turunduskompetentsi ja – aktiivuse suurendamine. |
| ÕPE: Magistriõppes TalTech otse doktorantuuri siirdunute protsent (lisamõõdik) | Tagada akadeemiline järelkasv, suurendada doktorantide arvu, tõsta doktoriõppe kvaliteeti | Teadusprodekaan, programmijuhid | Magistriõppe karjääripäevad suunaga akadeemilisele karjäärile |
| ÕPE: Üleülikooliliste ainete õpetamise kvaliteet ja järjepidevus (lisamõõdik) | Kvaliteedi tagamine loodusteaduskonna õppevaldkondades | Õppeprodekaan | Teaduskonnaülesed ja üleülikoolilised tegevused. Kompetentsikeskuste nõude viimine õppekava statuuti. |
| TEADUS: Kõrgetasemelised teaduspublikatsioonid Q1 | Publikatsioonide arvu suurendamine, doktorantuuri efektiivsus | Teadusprodekaan, direktorid, uurimisrühmade juhid | Motivatsioonipaketti loomine |
| TEADUS: Doktorantide juhendamise tulemuslikkus (%) | Nominaalajal kraadi kaitsnute arvu kasv | Teadusprodekaan, direktorid, programmijuhid | Tegevused doktorantuuri mahu ja kvaliteedi tõstmiseks |
| TEADUS: Scopus SciVal top10% publikatsioonide arv (lisamõõdik) | Välistada publikatsioonide ebaõiglane kohtlemine erinevates andmebaasides vastavalt valdkonnale | Teadusprodekaan | |
| TEADUS: Teaduskonna panus teaduse baasfinantseerimisse | Hinnata teaduskonna reaalselt panust baasfinantseerimisse | Teadusprodekaan | |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|--|
| (lisamõõdik) | | | |
| TEADUS: Doktorantuuri sisseastujate arv (nii summaarne kui peerialade kaupa, residentsuse kaupa) (lisamõõdik) | Doktorantide arvu suurendamine (kvaliteedi ja akadeemilise järelkasvu tagamine) | Teadusprodekaan | Teemade, juhendajate ja uurimisrühmade turundamine |
| TEADUS: Väljalangevus doktorantuurist aastate kaupa nii summaarselt kui õppekavade (hiljem peerialade) kaupa. (lisamõõdik) | Väljalangevuse vähendamine | Teadusprodekaan, programmijuhid | Doktorantide aastakonverents. Väljalangevuse kaardistamine, analüüs, meetodid vähendamiseks. |
| TEADUS: Doktorant-nooremteadurite % akadeemilisest personalist (lisamõõdik) | Akadeemilise järelkasvu maht ja kvaliteet. Sisuline lisamõõdik AK tulemusnäitajate sisu kohta. | Teadusprodekaan | |
| ETTEVÕTLUS: Teadus- ja arendustegevuse lepingute ja teenustööde tulu aastas MEUR) | Rahastuse suurendamine | Dekaan, direktorid | Ettevõtlusega seotud tegevused |
| ETTEVÕTLUS: Lepingupartnerite arv (näitab aktiivsust (lisamõõdik) | Nähtavuse suurendamine | Direktorid | |
| ÜLDJUHTIMINE: Nähtavuse osakaal - Share of voice (SOV) meedias 3 suurima ülikooli (TalTech, TÜ, TLÜ) võrdluses | Nähtavuse suurendamine | Dekaan, direktorid | Turundus- ja kommunikatsioonikompetentsi suurendamine. Tegevused kõigis valdkondades nähtavuse suurendamiseks. |
| ÜLDJUHTIMINE: Kliimaneutraalse ülikooliga seotud mõõdik(ud) | | Dekaan, direktorid | Roheteadus |
| ÜLDJUHTIMINE: SAI indeks | Soolise võrduse tagamine kõigis valdkondades | Dekaan, direktorid | |