

## KORRALDUS

Tallinn

08.02.2023 nr 1-9/18

Eesti Mereakadeemia tegevuskava perioodiks  
2022–2025 kinnitamine

Tuginedes põhikirja § 11 punktile 7 kinnitan Eesti Mereakadeemia tegevuskava perioodiks  
2022–2025 (lisatud).

(allkirjastatud digitaalselt)

Tiit Land  
rektor

## **Eesti Mereakadeemia strateegilised eesmärgid, sihttasemed ja tegevuskava perioodiks 2022–2025**

Eesti Mereakadeemia (EMERA) **missiooniks** on olla kõrgelt tunnustatud merendusvaldkonna tippspetsialistide koolitaja, panustada teadus- ja arendustegevusse ning osutada teenuseid merendussektorile.

Meie **visioon** on kasvada rahvusvaheliselt nähtavaks ja kõrgelt hinnatud merendusvaldkonna kompetentsikeskuseks.

Tegevuskavas planeeritud tegevused lähtuvad eelkõige ülikooli arengukavast, tööturu ja ettevõtete vajadusest ning nii siseriiklikust kui rahvusvahelisest merenduspoliitikast. Oma tegevuse korraldamisel lähtume Rahvusvahelise Mereorganisatsiooni (IMO) konventsioonidest, Meremeeste väljaõppe, diplomeerimise ja vahiteenistuse aluste konventsioonist (STCW 78) koos muudatustega, meresõiduohutuse seadusest ning teistest õigusaktidest.

Meie tegevuse kvaliteeditunnuseks on EVS-EN ISO 9001:2015 standardi kohaselt sertifitseeritud kvaliteedijuhtimissüsteem.

Seatud eesmärkide täitmisel väärtustame parendustele orienteeritud ja koostööl põhinevat organisatsioonikultuuri ning oleme sõnastanud planeeritud tegevuste elluviimiseks olulised kokkulepped:

Oleme pühendunud ja tegutseme kokkulepitud eesmärkidest lähtuvalt  
Võtame oma ülesannete täitmise eest vastutuse  
Me ei karda eksida ja me õpime vigadest  
Oleme eestvedajad ja osaleme ühistevõttes  
Keskendume lahendusele mitte probleemile  
Peame kinni kokkulepetest sh tähtaegadest

### **1. Tallinna Tehnikaülikooli arengueesmärkidega seotuna on meie olulisemad sihttasemed aastaks 2025:**

- 1.1. Nominaalajaga lõpetajate osakaal on 51%
- 1.2. Rakendusõppe õppekavade osakaal, kus vähemalt 30% kontakttundidest antakse doktorikraadiga või sellele vastava kvalifikatsiooniga akadeemiliste töötajate poolt on 100%
- 1.3. Magistriõppe õppekavade osakaal, kus vähemalt 75% kontakttundidest antakse doktorikraadiga või sellele vastava kvalifikatsiooniga akadeemiliste töötajate poolt on 100%
- 1.4. Täiendusõppe tulu on 295 tuhat eurot aastas
- 1.5. Mobiilsuses (sh virtuaalmobiilsuses) osaleb 10% üliõpilaskonnast
- 1.6. Kõrgetasemeliste teaduspublikatsioonide arv aastas doktorikraadiga akadeemilise töötaja kohta on 0,7
- 1.7. Teadus- ja arendustegevuse lepingute ja teenustööde tulu on 200 tuhat eurot aastas
- 1.8. Sooline ametialane integratsioon (SAI) on 0.9
- 1.9. Töötajaskonna rahuloluindeks (TRIM) on 68

### **2. Soovitud tulemuseni jõudmiseks oleme koostanud tegevuskava ja sõnastanud järgmised strateegilised eesmärgid:**

## **2.1 Teadus- ja arendustegevus sh ettevõtlus**

- 2.1.1 Merendusala teadusarendus ja innovatsioonitegevus on ühiskonnas nähtav ning tulemused kasutatavad ettevõtluses kui ka avalikus sektoris
- 2.1.2 EMERA-st võrsuvad harg- või iduettevõtted
- 2.1.3 Kasvanud on uurimiserühmade jätkusuutlikkus, teadustöö kvaliteet ja maht
- 2.1.4 Loodud on kõigi tasemete õppekavadega sidusad tenuuri/ nooremprofessorite ametikohad ning uurimiserühmad veeteede ohutuse haldamise ja laevajuhtimise valdkondades
- 2.1.5 Merenduse doktorõpe on kõrgetasemeline, sektori vajadustest lähtuv, interdistsiplinaarne, innovatiivne ja jätkusuutlik ning seda viiakse läbi transporditeenuste õppekavagrupis
- 2.1.6 Doktorõpe lõpetatakse nominaalajaga ja doktorantide juhendamine on kvaliteetne
- 2.1.7 Intellektuaalomand kuulub ülikoolile ja uurimiserühmades on patendid

## **2.2 Õppetegevus**

- 2.2.1 Akadeemia on avalikusele, sh üldhariduskoolide õpilastele, teada ja tunnustatud merendusvaldkonna kompetentsikeskus ning valdkonna kõrghariduse omandamiseks esmane valik
- 2.2.2 Õpe on kvaliteetne, kvaliteetse õppe läbiviimiseks pakutakse vajaduspõhiseid tugitegevusi
- 2.2.3 Õppekavade ja õppeainete eesmärgid ja õpiväljundid vastavad tööturuvajadustele ning õpe on valdavalt interdistsiplinaarne ja teaduspõhine
- 2.2.4 Omandatavad õpiväljundid on kooskõlas õppekava eesmärkide ja õpiväljunditega, hindamiskriteeriumitega ning STCW nõuetega
- 2.2.5 Turuvajadusele ja kvaliteedinõuetele vastavat merendusvaldkonna täiendusõpet pakutakse proaktiivselt
- 2.2.6 Õpikeskkonnad, nii füüsilised kui ka virtuaalsed, on kasutajamugavad, jätkusuutlikud, kaasaegsed ning suunatud innovaatilistele lahendustele

## **2.3 Organisatsioon ja juhtimine**

- 2.3.1 Merendus on nii ülikooli kui ka ühiskonna fookuses ja valdkonna elukutsete olulisus on üldsusele teada
- 2.3.2 Töötajad panustavad protsesside järjepidevasse parendamisse
- 2.3.3 Tugiprotsessid ja regulatsioonid on selged, sujuvad ja piisavad põhiprotsesside eesmärkide täitmiseks
- 2.3.4 Juhtimismudel toetab strateegia ja tegevuskava eesmärkide täitmist
- 2.3.5 Töökeskkond ja taristu on kaasaegne ja piisav strateegia ja tegevuskava eesmärkide täitmiseks
- 2.3.6 Eesmärkide täitmiseks on piisavalt kompetentseid ja pühendunud töötajaid
- 2.3.7 Töötajate pühendumus ja rahulolu toetab strateegia ja tegevuskava eesmärkide täitmist
- 2.3.8 Vilistlased on kaasatud EMERA eesmärkide saavutamisse