

Eesti Mereakadeemia direktori 03.10.2023 korralduse nr 1-24/254
juurde

| | Selgitus | Hinde „5“ kriteerium | Hinde „4“ kriteerium | Hinde „3“ kriteerium | Hinde „2“ kriteerium | Hinde „1“ kriteerium |
|--|---|---|---|---|--|---|
| TEEMA JA UURIMISPROBLEEM | Uurimisteema olulisus, uurimisprobleemi, uurimise eesmärgi ja uurimisküsimuste/hüpoteeside piiritletus ja sõnastus. | Teema aktuaalsus, uudsus ja seos erialaga | | | | |
| | | Teema aktuaalsust ja uudsust on põhjendatud arusaadavalt, korrektselt, põhjalikult ning ammendavalt. Uurimisteema tugineb üldistel ja teemaga otseselt seotud tõenditel ning on tihedalt seotud õppekavaga. | Teema aktuaalsust ja uudsust on põhjendatud arusaadavalt, korrektselt, põhjalikult ning ammendavalt. Uurimisteema tugineb üldistel ja teemaga otseselt seotud tõenditel ning on tihedalt seotud õppekavaga. | Teema aktuaalsust ja uudsust on põhjendatud arusaadavalt ja korrektselt. Uurimisteema tugineb ühel teemaga otseselt seotud asjakohasel tõendil ja on seotud õppekavaga. | Teema aktuaalsust ja uudsust on põhjendatud kohati laialivalguvalt. Uurimisteema tugineb ühel üldisel teemaga kaudselt seotud tõendil. | Teema aktuaalsust ja uudsust on põhjendatud laialivalguvalt. Uurimisteema tugineb hinnangulistel väidetest. |
| | | Uurimisprobleem ehk puuduv teadmine | | | | |
| | | Uurimisprobleem ja selle olulisus ning aktuaalsus on selgelt välja toodud ning sõnastatud korrektselt ja konkreetselt. | Uurimisprobleem ja selle olulisus ning aktuaalsus on selgelt välja toodud ning sõnastatud konkreetselt. | Uurimisprobleem on sõnastatud konkreetselt ja seda on üldjoontes seostatud töö aktuaalsuse ja olulisusega. | Uurimisprobleem on sõnastatud üldiselt ja seda on osaliselt seostatud töö aktuaalsuse ja olulisusega. | Uurimisprobleem on sõnastatud üldiselt, kuid see on ebamäärane ega piiritle uuritavat nähtust selgelt. |
| | | Uurimise eesmärk | | | | |
| | | Uurimise eesmärk on selgelt välja toodud, tuleneb uurimisprobleemist ja vastab töö pealkirjale. Uurimistöö eesmärk on keeleliselt täpne. | Uurimise eesmärk on selgelt välja toodud, tuleneb uurimisprobleemist ja vastab töö pealkirjale. | Uurimise eesmärk on välja toodud, vastavus uurimisprobleemile ja töö pealkirjale on üldine. | Uurimise eesmärk ja selle vastavus uurimisprobleemile ning töö pealkirjale on üldine. | Uurimise eesmärk on üldine ja laialivalguv ning vastab osaliselt uurimisprobleemile ja töö pealkirjale. |
| Uurimisküsimused/hüpoteesid | | | | | | |
| Uurimisküsimused on sõnastatud konkreetselt ja keeleliselt täpselt, nende vastamine täidab uurimistöö eesmärgi, aitab lahendada uurimisprobleemi ning on seotud töö teemaga. | Uurimisküsimused on sõnastatud konkreetselt, nende vastamine täidab uurimistöö eesmärgi, aitab lahendada uurimisprobleemi ning on seotud töö teemaga. | Uurimisküsimused on sõnastatud konkreetselt ja on üldjoontes seotud töö teemaga, aitab täita uurimistöö eesmärki ja lahendada uurimisprobleemi. | Uurimisküsimused on sõnastatud üldiselt ja laialivalguvalt, kuid on üldjoontes seotud töö teemaga ning aitavad täita uurimistöö eesmärki ja lahendada uurimisprobleemi. | Uurimisküsimused on sõnastatud üldiselt ja laialivalguvalt ning vastavad osaliselt töö teemale, uurimisprobleemile ja eesmärkidele. | | |
| Hüpotees(id) tuginevad selgel alusel ja on asjatundlikult põhjendatud. | Hüpotees(id) tuginevad selgel alusel ja on põhjendatud. | Hüpotees(id) on üldjoontes arusaadavalt põhjendatud. | Hüpotees(id) on osaliselt arusaadavalt põhjendatud. | Hüpotees(id) on osaliselt ebamääraselt põhjendatud. | | |
| T E | Seos varasemate uurimustega / teoreetilised lähtekohad | | | | | |

Eesti Mereakadeemia direktori 03.10.2023 korralduse nr 1-24/254
juurde

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|---|--|
| | Varasemate uuringute ja viidatud kirjalike allikate analüüs ning üldistamine; allikate asjakohasus. | Uurimuse teoreetiline osa on teemakohane, süsteemne, üldistav ja hästi seostatud analüütiline terviktekst. | Uurimuse teoreetiline osa on teemakohane, üldistav ja hästi seostatud analüütiline terviktekst. | Uurimuse teoreetiline osa on teemakohane ja üldistav analüütiline tekst, kuid napib tervikuks siduvat sünteesi. | Uurimuse teoreetiline osa on üldiselt teemakohane, kuid napib analüüsi ja sünteesi. | Uurimuse teoreetiline osa on osaliselt teemakohane ja annab teemast referatiivse ülevaate, analüüs ja süntees on väga napp. |
| | | Kasutatud on teemakohaseid teadusallikaid, sh võõrkeelseid allikaid. | Kasutatud on teemakohaseid teadusallikaid, sh võõrkeelseid allikaid. | Teemakohaste teadusallikate kõrval on kasutatud ka mitteteaduslikke allikaid, kuid need ei ole ülekaalus. | Teemakohaste teadusallikate kõrval on kasutatud ka mitteteaduslikke allikaid, mis teoreetilises tekstis kohati domineerivad. | Teemakohaste teadusallikate kõrval on kasutatud ka mitteteaduslikke allikaid. Tekstis domineerivad läbivalt mitteteaduslikud allikad. |
| EMPIIRILINE OSA | Valitud uurimismeetodi kirjeldus ja tehtud valiku põhjendus ning rakendamise korrektsus. | Uurimismeetodi valik ja põhjendus | | | | |
| | | Metoodika peatükis on asjatundlikult põhjendatud andmekogumis- ja andmeanalüüsi meetodeid, uurimisprotsessi ning valimit. Andmekogumis- ja andmeanalüüsi meetodite valik on selgelt põhjendatud, tuginedes rahvusvahelistele meetodilistele teadusallikatele. Valitud meetodid sobivad empiirilise materjali analüüsiks ja välja on toodud valitud meetodi kitsendused. Valitud meetod võimaldab vastata uurimisküsimustele, saavutada töö eesmärk ja leida lahenduse uurimisprobleemile. | Metoodika peatükis on selgelt põhjendatud andmekogumis- ja andmeanalüüsi meetodeid, uurimisprotsessi ning valimit. Andmekogumis- ja andmeanalüüsi meetodite valik on selgelt põhjendatud, tuginedes rahvusvahelistele meetodilistele teadusallikatele. Valitud meetodid sobivad empiirilise materjali analüüsiks. Valitud meetod võimaldab vastata uurimisküsimustele, saavutada töö eesmärk ja leida lahenduse uurimisprobleemile. | Metoodika peatükis on põhjendatud andmekogumis- ja andmeanalüüsi meetodeid, uurimisprotsessi ning valimit. Andmekogumis- ja andmeanalüüsi meetodite valik tugineb metoodilistele teadusallikatele, mille seas on ka rahvusvahelisi teadusallikaid. Valitud meetodid sobivad empiirilise materjali analüüsiks. Valitud meetod võimaldab vastata uurimisküsimustele, saavutada töö eesmärk ja leida lahenduse uurimisprobleemile. | Metoodika peatükis on üldjoontes põhjendatud andmekogumis- ja andmeanalüüsi meetodeid, uurimisprotsessi ning valimit. Andmekogumis- ja andmeanalüüsi meetodite valik tugineb mitmetele eestikeelsetele teadusmetodoloogias õpikutele või õppevahenditele. Valitud meetodid sobivad empiirilise materjali analüüsiks. Valitud meetod võimaldab üldjoontes vastata uurimisküsimustele, saavutada töö eesmärk ja leida lahenduse uurimisprobleemile. | Metoodika peatükis on vähesel määral põhjendatud andmekogumis- ja andmeanalüüsi meetodeid, uurimisprotsessi ning valimit. Andmekogumis- ja andmeanalüüsi meetodite valik tugineb vähestele eestikeelsetele teadusmetodoloogias õpikutele või õppevahenditele. Valitud meetodid sobivad osaliselt empiirilise materjali analüüsiks. Valitud meetod võimaldab osaliselt vastata uurimisküsimustele, saavutada töö eesmärk ja leida lahenduse uurimisprobleemile. |
| | Uurimistulemuste esitamine, analüüs ja arutelu; vastavus uurimuse eesmärgile. Uurimistulemuste ja järelduste usaldusväarsus. | Tulemuste esitamine | | | | |
| | Uurimistulemused on esitatud süsteemselt ja arusaadavalt, illustratiivsed vahendid on toetavad ja asetuvad loogiliselt töö struktuuri. | Uurimistulemused on esitatud arusaadavalt, illustratiivsed vahendid on toetavad ja asetuvad loogiliselt töö struktuuri. | Uurimistulemused on jälgitavad, illustratiivsed vahendid on toetavad ja sobivad töö struktuuri. | Uurimistulemused on üldjoontes jälgitavad, töö struktuur on kohati ebaloogiline ja illustratiivsete vahendite kasutus ei ole alati läbi mõeldud. | Uurimistulemused on kohati raskesti jälgitavad, töö pole selgelt struktureeritud ja illustratiivsete vahendite kasutus ei ole läbi mõeldud. | |
| | Analüüs ja arutelu | | | | | |

Eesti Mereakadeemia direktori 03.10.2023 korralduse nr 1-24/254
juurde

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|---|--|
| | | Uurimistulemusi on põhjalikult ja kriitiliselt analüüsitud ning tõlgendatud ja need on seotud töö teooriaosaga. Analüüsipeatükk annab konkreetsed ja argumenteeritud vastused uurimisküsimustele/ hüpoteesidele ja täidab uurimistöö eesmärgi. | Uurimistulemusi on põhjalikult analüüsitud ja tõlgendatud ning need on seotud töö teooriaosaga. Analüüsipeatükk annab konkreetsed ja argumenteeritud vastused uurimisküsimustele/ hüpoteesidele ja täidab uurimistöö eesmärgi. | Uurimistulemusi on ülevaatlikult analüüsitud ja tõlgendatud ning need on seotud töö teooriaosaga. Analüüsipeatükk annab vastused uurimisküsimustele/ hüpoteesidele ja täidab uurimistöö eesmärgi. | Uurimistulemusi on vähesel määral analüüsitud ja tõlgendatud ning need on osaliselt seotud töö teooriaosaga. Analüüsipeatükk annab üldjoontes vastused uurimisküsimustele/ hüpoteesidele ja täidab uurimistöö eesmärgi. | Uurimistulemusi on vähesel määral analüüsitud ja tõlgendatud ning need on osaliselt seotud töö teooriaosaga. Analüüsipeatükk annab osaliselt vastused uurimisküsimustele/ hüpoteesidele ja täidab uurimistöö eesmärgi. |
| | Järeldused ja ettepanekud | | | | | |
| | | Tehtud järeldused ja ettepanekud on selgelt seotud uuringu tulemustega ning antud on soovitusid nende rakendamiseks. Nimetatud on tulemuste usaldusväarsuse kriteeriumid ja töö vastab neile. Töös on toodud välja võimalikud edasised uurimissuunad. | Tehtud järeldused ja ettepanekud on selgelt seotud uuringu tulemustega ning need on rakenduslikud. Nimetatud on tulemuste usaldusväarsuse kriteeriumid ja töö vastab neile. | Tehtud järeldused ja ettepanekud on seotud uuringu tulemustega ning need on rakenduslikud. | Tehtud järeldused ja ettepanekud on osaliselt seotud uuringu tulemustega. | Tehtud järeldused ja ettepanekud on nõrgalt seotud uuringu tulemustega. |
| TÖÖ VORMISTUS | Uurimistöö ülesehituse loogilisus, vastavus kirjalikele töödele esitatud vormistusnõuetele. | Töö struktuur | | | | |
| | | Uurimistöö ülesehitus on arusaadav ja loogiline, tuginedes üliõpilastööde vormistamise juhendile. | Uurimistöö ülesehitus on arusaadav ja loogiline, tuginedes üliõpilastööde vormistamise juhendile. | Uurimistöö ülesehitus on arusaadav, tuginedes üliõpilastööde vormistamise juhendile. | Uurimistöö ülesehitus on arusaadav, tuginedes üliõpilastööde vormistamise juhendile. | Uurimistöö ülesehitus on arusaadav, tuginedes üliõpilastööde vormistamise juhendile. |
| | | Uurimistöö liigendub omavahel seotud peatükkideks ja alapeatükkideks, mille pealkirjad on täpsed ning vastavad sisule. Töö on ülesehituselt proportsioonis. | Uurimistöö liigendub omavahel seotud peatükkideks ja alapeatükkideks, mille pealkirjad iseloomustavad sisu. Töö on ülesehituselt proportsioonis. | Uurimistöö liigendub omavahel seotud peatükkideks ja alapeatükkideks, mille pealkirjad iseloomustavad sisu. Töö on ülesehituselt valdavalt proportsioonis. | Uurimistöö liigendub peatükkideks ja alapeatükkideks, mille pealkirjad iseloomustavad üldjoontes sisu. | Uurimistöö liigendub peatükkideks ja alapeatükkideks, mille pealkirjad on kohati ebamäärased ega anna edasi peatüki sisu. |
| | | Kasutatud joonised, skeemid jm illustratiivsed materjalid on asjakohased ja originaalsed ning täiendavad oluliselt uurimistöös esitatut. | Kasutatud joonised, skeemid jm illustratiivsed materjalid on asjakohased ning täiendavad oluliselt uurimistöös esitatut. | Kasutatud joonised, skeemid jm illustratiivsed materjalid on asjakohased ning täiendavad uurimistöös esitatut. | Kasutatud joonised, skeemid jm illustratiivsed materjalid on asjakohased. | Kasutatud joonised, skeemid jm illustratiivsed materjalid on valdavalt asjakohased. |
| Kasutatud allikad ja viitamine | | | | | | |

Eesti Mereakadeemia direktori 03.10.2023 korralduse nr 1-24/254 juurde

| | | | | | | |
|-----------|--|--|---|--|--|--|
| | | Uurimistöös kasutatud allikad on korrektselt viidatud, allikate loetelus on toodud kõik uurimistöös kasutatud allikad. | Uurimistöös kasutatud allikad on korrektselt viidatud, allikate loetelus on toodud kõik uurimistöös kasutatud allikad. | Uurimistöös kasutatud allikad on korrektselt viidatud, allikate loetelus on toodud kõik uurimistöös kasutatud allikad. | Uurimistöös kasutatud allikad on viidatud, allikate loetelus on toodud uurimistöös kasutatud allikad. Viidetes ja allikakirjetes esineb üksikuid vähemolulisi ebatäpsusi. | Uurimistöös kasutatud allikad on viidatud, allikate loetelus on toodud uurimistöös kasutatud allikad. Viidetes ja allikakirjetes esineb mitmeid vähemolulisi ebatäpsusi. |
| | Uurimistöö õigekiri ja stiil. | Keelekasutus ja stiil | | | | |
| | | Töö on kirjutatud korrektses ja väga heas teaduskeeles. Lauseehitus on väga hea, tekst on stiililt ühtlane, omavahel hästi seotud ja uurimistööd on läbivalt hõlbus lugeda. | Töö on kirjutatud korrektses teaduskeeles. Lauseehitus on hea, tekst on stiililt ühtlane, omavahel seotud ja uurimistööd on läbivalt hõlbus lugeda. | Töö on kirjutatud valdavalt korrektses teaduskeeles, kohati esineb mitteteaduslikku keelekasutust. Lauseehitus on hea, ja uurimistööd on hõlbus lugeda. | Töö on kirjutatud korrektses õigekirjas, lauseehitus on hea. Esineb mitteteaduslikku keelekasutust, kuid töö on arusaadav. | Töö on kirjutatud valdavalt korrektses õigekirjas, esineb üksikuid vigu. Töös esineb läbivalt mitteteaduslikku keelekasutust, kuid töö on arusaadav. |
| KAITSMINE | Kaitsekõne ja seda toetav visuaalselt esitatud info. | Kaitsekõne | | | | |
| | | Kaitsekõne on esitatud määratud aja jooksul, selle ülesehitus on süsteemne, loogiline, esitus veenev ja akadeemiline. Lõputööst antakse põhjalik ülevaade. Kaitsekõnet toetav visuaalne materjal on asjakohane, aitab ettekannet jälgida ja seda täiendatakse ettekande käigus vabalt. | Kaitsekõne on esitatud määratud aja jooksul, selle ülesehitus on süsteemne, loogiline, esitus akadeemiline. Lõputööst antakse põhjalik ülevaade. Kaitsekõnet toetav visuaalne materjal on asjakohane, aitab ettekannet jälgida ja seda täiendatakse ettekande käigus. | Kaitsekõne on esitatud määratud aja jooksul, esitus akadeemiline. Lõputööst antakse ülevaade. Kaitsekõnet toetav visuaalne materjal on asjakohane, aitab ettekannet jälgida ja seda täiendatakse ettekande käigus. | Kaitsekõne on esitatud määratud aja jooksul, esitus on kohati ebakindel. Lõputööst on antud ülevaade. Kaitsekõnet toetav visuaalne materjal on üldjoontes asjakohane, aitab ettekannet jälgida. Slaidid loetakse suures osas maha. | Kaitsekõne on esitatud määratud aja jooksul, esitus on ebakindel. Lõputööst on antud üldjoontes ülevaade. Kaitsekõnet toetav visuaalne materjal on üldjoontes asjakohane, aitab ettekannet jälgida. Slaidid loetakse maha. |
| | Vestlus retsensendi ja hindamiskomisjoni liikmetega, küsimustele vastamine, arutelu ja argumenteerimisoskuse demonstreerimine. | Akadeemiline diskussioon retsensendi ja kaitsmiskomisjoniga | | | | |
| | Kaitsja vastab retsensendi ja hindamiskomisjoni küsimustele arusaadavalt, konkreetselt ning asjakohaselt. Kaitsja valdab teemat süsteemselt ja mitmekülgelt. | Kaitsja vastab retsensendi ja hindamiskomisjoni küsimustele arusaadavalt, konkreetselt ning asjakohaselt. Kaitsja valdab teemat mitmekülgelt. | Kaitsja vastab retsensendi ja hindamiskomisjoni küsimustele arusaadavalt ning asjakohaselt. Kaitsja valdab teemat ja esineb üksikuid ebaolulisi puudusi või ebatäpsusi. | Kaitsja vastab retsensendi ja hindamiskomisjoni küsimustele üldjoontes arusaadavalt ning asjakohaselt, kuid esineb mitmeid puudusi. | Kaitsja vastab retsensendi ja hindamiskomisjoni küsimustele osaliselt arusaadavalt ning asjakohaselt, kuid esineb olulisi puudusi. | |